

Универзитет „Унион – Никола Тесла“ Београд
ФАКУЛТЕТ ПРИМЕЊЕНИХ НАУКА У НИШУ
Број: 015/18
27.01.2018. године
Ниш

УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН-НИКОЛА ТЕСЛА" БЕОГРАД
ФАКУЛТЕТ ПРИМЕЊЕНИХ НАУКА У НИШУ
СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Ниш, 2018. године

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ , број 88/2017) и чланова 16.-20. Статута Факултета примењених наука, а у складу са *Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* Националног савета за високо образовање („Службени гласник РС“ , број 88/2017), Савет Факултета примењених наука у Нишу је, на седници одржаној 27.01.2018. године, донео:

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултета примењених наука у Нишу

УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета је развојни стратешки документ који дефинише основне циљеве, области, субјекте и мере за унапређење квалитета на Факултету примењених наука у Нишу.

Стратегија обезбеђења квалитета је документ који се периодично преиспитује, усавршава и допуњује и служи као основа за успостављање и рад система за обезбеђење квалитета. Стратегија је полазна основа за доношење других докумената који чине оквир система управљања квалитетом, као и периодичних акционих планова у области унапређења квалитета.

МИСИЈА ФАКУЛТЕТА

Мисија Факултета примењених наука у Нишу је да конципира и реализује високошколско образовање, научна истраживања и стручни рад, и да негује и промовише вредности креативног и критичког мишљења, академског интегритета и професионалне етике. Факултет је опредељен да својим деловањем активно доприноси развоју науке, образовања, академске заједнице и развоју локалне и регионалне друштвене заједнице.

ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА

Визија Факултета примењених наука у Нишу је да постане препознатљив у домаћој и међународној академској заједници по непрекидном настојању да испуни увек више образовне, научне и академске стандарде.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Факултет својим деловањем активно доприноси развоју науке, високог образовања и друштвене заједнице кроз перманентно унапређивање квалитета у свим областима рада: у науци, образовању и стручном раду. Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената који чине полазну основу *Стратегије*:

- Лисабонска конвенција (11.04.1997.год), ратификована 2003.
- Болоњска декларација (19.06.1999. год.), потписана 2003. године;
- Закон о високом образовању („Службени гласник РС“ , број 88/2017)
- Статут Факултета примењених наука у Нишу

ЦИЉЕВИ

Дугорочни циљеви рада Факултета исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета, и обухватају:

- континуирано унапређивање квалитета високог образовања на Факултету,
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу унапређивања квалитета,
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма,
- развој нових студијских програма
- континуирано унапређивање квалитета наставе и наставног процеса,
- унапређивање квалитета наставног кадра,
- континуирано унапређивање научноистраживачког рада,
- повећање ефикасности студија,
- унапређивање квалитета студирања развијањем ваннаставних активности студената,
- унапређење могућности за даљи професионални развој дипломираних студената, могућности за доживотно учење, и студирање запослених лица,
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме за рад, укључујући библиотечке и информатичке ресурсе,
- континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке.

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету чине: наставници, сарадници, студенти и ненаставно особље Факултета. Органи и саветодавна тела одговорна за обезбеђење квалитета су: декан, продекан за наставу, Савет факултета, колегијум, наставно – научно веће, Комисија за обезбеђење квалитета и студентски парламент.

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

Мере за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета обухватају екстерну контролу и интерне мере за обезбеђење квалитета.

Екстерну контролу чине спољашња провера квалитета од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије и поступак акредитације установе, научно – истраживачког рада и студијских програма код Националног савета за високо образовање.

Интерне мере обезбеђења квалитета су:

- развијање система самовредновања и оцењивања квалитета;
- усаглашеност са Стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма и Стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета;
- праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћење квалитета;
- ширење међународне сарадње нарочито кроз извођење заједничких научно-истраживачких пројеката и размену наставника и сарадника;
- организовање семинара, курсева, симпозијума и других научних и стручних скупова и садржаја научног и стручног рада, ради оспособљавања кадрова у привредним друштвима, установама, државним органима и другим правним лицима;
- јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и дипломираним студентима у циљу добијања повратних информација о квалитету студијских програма и компетентности које су стекли током студија;

- јачање сарадње са другим институцијама које могу бити од значаја за дефинисање знања и вештина и подизања нивоа квалитета;
- обезбеђење система квалитета кроз довољан број кадрова и сталну обуку и обраду података од значаја за анализе и оцене квалитета и степене успешности у остваривању постављених циљева и задатака;
- Инвестирање у побољшање квалитета простора за наставу и рад;
- Преиспитивање опремљености, одржавање и сервисирање постојећих ресурса и вршење потребне набавке опреме и техничких средстава за рад;
- обавеза јавног публикувања резултата самовредновања на интернет страници Факултета;
- Комисија за обезбеђење квалитета је у обавези да прати и контролише квалитет делатности високог образовања и да предлаже мере за унапређивање;

Факултет обезбеђује услове за остваривање постављених циљева у Стратегији обезбеђења квалитета применом наведених мера за обезбеђење квалитета и њиховом сталном контролом.

ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултет примењених наука у Нишу, ради остваривања постављених циљева и задатака, посебну пажњу посвећује системском праћењу и унапређењу квалитета у следећим областима високог образовања:

- Квалитет студијских програма;
- Квалитет наставног процеса;
- Квалитет научноистраживачког и стручног рада;
- Квалитет наставника и сарадника;
- Квалитет студената;
- Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса;
- Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке;
- Квалитет простора и опреме;
- Финансирање;
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета;
- Систематско праћење и периодична провера квалитета.

ОРГАНИЗАЦИОНА КУЛТУРА КВАЛИТЕТА

Организациона култура Факултета примењених наука у Нишу подржава остварење мисије, визије, циљева и задатака. Факултет је одређен да перманентно ради на изградњи културе квалитета, упознавањем запослених и студената са основама система квалитета, својим правима и обавезама везаним за квалитет и стандардима које треба достићи.

Основни предуслов за остваривање организационе културе квалитета је стално и систематско унапређење квалитета укључивањем свих запослених, при чему организациона структура квалитета мора бити усмеравана од стране највишег руководства Факултета.

Факултет примењених наука у Нишу одржава едукацију запослених и студената у области обезбеђења и унапређења квалитета.

У циљу развоја организационе културе квалитета, Факултет примењених наука тежи развоју вредности друштвене одговорности, професионалном развоју, тимском раду, ефективној комуникацији, етичком понашању, добрим међуљудским односима, осећају заједништва и личне одговорности за исход рада.

Факултет примењених наука у свом опредељењу усредсређен је на квалитетан и сталан рад и у том циљу налажењу нових начина за унапређење квалитета, при чему одговорност за квалитет на Факултету преузимају сви запослени.

ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗОВНЕ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Факултет примењених наука ради на повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности кроз подстицање наставника и сарадника да се баве научноистраживачким и стручним радом у својој ужој области. Резултати истраживања наставног особља укључују се у наставни процес. Студенти стичу знања и вештине кроз наставу и практични рад и учешћем у научноистраживачким пројектима у сарадњи са наставницима и сарадницима.

